

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Новоселовка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ

 Айтпаева А.Ж.
«04» 09 2023ж



**2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстардың
қорытынды есебі.**

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны жанындағы «Келешек»
шағын орталығы

МДҰ-ның жылдық міндеттерін шешуге бағытталған 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс жүйесі

1. Жалпы сипаттамасы

Барлығы 26

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық мақсат;

Оқу тәрбие процесінде түрлі ертегілерге театрландырылған әрекеттерді қолдану арқылы балалардың сөйлеу құзіреттілігін дамыту.

Міндеттері:

Әр баламен және балалар арасындағы сапалы маңызды өзара әрекеті арқылы коммуникативтік қарым-қатынас орнату.

Жыл бойы мамандар мен белсенді ынтымақтастық жасалып, педагогтер қызметі ересектер мен балалардың бірлескен іс-әрекетінде, тәрбиеленушілердің өзіндік іс-әрекетінде негізгі білім беру іс-әрекеті шеңберінде ғана емес, сонымен қатар режимдік сәттер барысында да білім беру міндеттерін шешуді қарастырды. Ойын барысында дәстүрлі (бақылау, әңгімелесу, салыстыру, мониторинг, жеке жұмыс), сонымен қатар дәстүрлі емес жұмыс әдістері (психогимнастика, саусақты гимнастика, тынысалу гимнастикасы, Денсаулық сақтау технологиясы элементтері және т. б.) қолданылды

Ата-аналарды театрландырылған қызметке баулу арқылы бірлесе отырып балалардың пассивті және белсенді сөйлеуін дамыту.

2023–2024 оқу жылындағы шағын ортпалықтың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын балалардың меңгеру сапасының мониторингі келесі нәтижелерді көрсетті (барлық білім беру салалары бойынша кесте немесе диаграммалар):

Бастапқы диагностика өлшемшарттары әр жас ерекшеліктерінің бір жас кіші өлшемшарттарының қорытынды өлшемшарттары арқылы талдалынады.

2023–2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарына сәйкес негізгі жылдық міндеттерге сүйене отырып өткізілді Жылдың ішінде топта балалармен келесі шаралар өткізілді:

Тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны, әдістеріне қойылатын талаптардың орындалуын талдау, сондай-ақ балалардың бағдарламалық материалды меңгеруін талдап оқытудың, тәрбиелеу мен дамытудың барлық бағыттары бойынша тұрақтылық пен оң қарқынды көрсетеді.

Бұл үдеріске тәрбиешілер, мамандар, әкімшілікпен ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы, сондай-ақ әр балаға жеке көзқарас пен дамыта оқыту тәсілдерін пайдалану оң әсер етеді.

Балалардың сабақ барысында алған білімдері мен дағдыларын жүйелі түрде бекіту және балалар қызметінің әртүрінде қолдануды жалғастыру қажет. Тиісті білімді, білік пен дағдыларды дамытуға мүмкіндік беретін әртүрлі дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс әдістерін пайдалануға ерекше назар аудару қажет.

Ең маңызды іс-шараларды олардың мәртебесін (шағын орталық ішінде, ауылдық немесе аудандық деңгей) және нәтижелерін (жеңімпаз немесе қатысушы) көрсете отырып талдау. «Білім күні!», «Ақылы мол Қариялар», «Ана тілім-баға жетпес байлығым!», «Спорт- денсаулық кепілі», «Республика күні!», «Күз аруы», «Тәуелсіздік күні!», «Жаңа жыл келді!», «8 наурыз Аналар күні», «Қош келдің

«Наурыз!», «Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік!», «Татулық бірлікте! Халқым менің қонақжай!», «Ұлы Жеңіс күні!», «Отбасы күні!» Алтын күз мерекесі қарсаңында «Күз сыйы» тақырыбына ата-аналар табиғи материалдан жасаған бұйымдарынан көрме, тақырыптық ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында ата-аналардың қатысуымен «Тәуелсіз Қазақстан!» атты суреттер көрмесі өтті. Көрмеге барлық топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Балаларды қалай жақсы көру керек?» ата-аналар үшін қарым-қатынас сабағы, «Баланың үрейі» психолог кеңесі өткізілді. «Күз сыйы», «Тәуелсіздік күні!», «Жаңа жыл келді!», «Аналар мерекесі», «Наурыз жыл басы!», «Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік!», «Татулық бірлікте! Халқым менің қонақжай!», «Ұлы Жеңіс күні!», «Отбасы күні!», «Балабақшамен қоштасу» мерекелік іс-шаралары жылдық мақсат-міндеттерге сай ата-аналармен бірлесе отырып ұйымдастырылды.

Жыл бойы күн тәртібі және балалардың балабақшада болуына қойылатын барлық санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталынды. Жоспарға сәйкес әр баланың және жалпы топтың дамуының оң қарқынын растаған тәрбиеленушілерге медициналық, педагогикалық тексеру жүргізілді.

Ата-аналармен және қоғаммен жұмысты талдау. Жыл бойы топта ата-аналармен қарым-қатынас бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. Ертеңгіліктер, мемлекеттік және күнделікті мерекелерге байланысты іске асатын іс-шаралар әрдайым қызықты, ұмытылмас шақтар.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі. Мысалы, «аталар мен әжелер» мерекесіне орай іс-шаралар жоспары жасалынып, «Менің сүйікті-ата-әжем» тақырыбы бойынша ата-аналар арасында үйдегі ата-әжелерімен қызықты сәттер бойынша бейне түсірілім ұйымдастырылып, орта топта «Атадан балаға өнеге» атты аталар сайысы өтті. «Туған тілім-баға жетпес байлығым!» тақырыбына ортаңғы топта мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды. «Республика күні!» күні қарсаңында мерекелік ертеңгілік өткізіліп, ата-аналар арасында патриоттық тақырыпта қолөнер сайысы өткізілді.

«Келешек» шағын орталығында ата-аналарды білім беру қызметіне белсенді түрде тарту үшін жағдай жасалған.

Балалармен ағымдағы жылға бекітілген оқу жоспарына, бес білім беру дағдылары бойынша тікелей білім беру қызметінің кестесіне сәйкес ұйымдастырылған ойын әрекеттері жүйелі түрде өткізілді: Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2023–2024 оқу жылындағы шағын ортпалықтың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын тәрбиеленушілердің барлық жас ерекшеліктеріне ортақ талаптарға сүйене отырып шағын орталықта екі топ құрылды төмен және орта топтар, педагогтар: физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша қауіпсіз, қолжетімді, таңдауы көп, мазмұнды, көп функциялы, өзгермелі, тартымды пәндік дамыту ортасын құрды балалардың меңгеру сапасының бақылау парақтары нәтижелерді көрсетті.