

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айғалымқызы Ясина

туған жылы: 21.02.2018

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

| Құзыреттіліктері                   | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                           | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру.                                                    | Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.                                                      | Тапсырманы жақсы орындайды                                                    | III                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.                 | Зат есімдермен мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.                                                        | Сөздік қоры дамыған.                                                          | III                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. | Нүктелерді ,өрнектерді салуға,тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .              | III                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                               |                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                  | Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіпшен) қолдануға үйрету. | Табиғи және қалдықзаттардан құрастыруға баулу.                                | Жақсы меңгерген | III |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                          | Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.           | Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру | Сөздік қоры аз. | II  |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                              |                                                                               |                 |     |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Б е р і к б а й А қ т о л қ ы н Ж а н ұ з а қ қ ы з ы**  
**туған жылы: 05.04.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                       | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіруге жаттықтыру.                                             | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру                                                              | Тапсырманы жақсы орындайды                                                            | III                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.     | Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.                                                     | Сөздік қоры дамыған.                                                                  | III                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .                      | III                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта өртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру                                 | Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. қағаз парағын тең                   | Жақсы меңгерген                                                                       | III                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                          | (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).                                                                                                                                          | және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. |                      |     |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                   | Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. |                                                                                                          | Сөздік қоры дамыған. | III |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                      |     |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Берікбай Әлижан Өмірзақұлы**

**туған жылы: 30.10.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.                                                                                                     | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                                                                                                                           | Бұрынғыдан жақсы.                                                                     | II                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.   | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.                               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                                     | II                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. | заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .                      | III                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                 | Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіре білуге баулу. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек | II |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                          | Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.                                                                                     | Сөздік қоры дамыған .              | Сөздік қоры дамыған ..                    | II |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                           |    |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Бахас Айзере**

**туған жылы: 18.08.2017**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>      | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету.                                                                                                                              | тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру | Бұрынғыдан жақсы.                                                                    | I II                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.                                                                                                        | Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесуге баулу.                    | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                     | II                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .                     | III                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы                                                                                                                          | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                                                   | Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек                                            | III                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                      |                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                          | өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).                              |                      |                      |    |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                   | Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. | Сөздік қоры орташа . | Сөздік қоры орташа . | II |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                 |                      |                      |    |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Жібек**

**туған жылы:25.06.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| Құзыреттіліктері                          | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                                                             | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)       | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңг III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.                                                                                        | Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйрету.                | Тапсырманы жақсы орындайды                                                    | III                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.                                                  | Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.               | Сөздік қоры дамыған.                                                          | III                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап. оларды | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .              | III                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                    | Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға дағдыландыру. | Жақсы сөйлейді                                                                                                                                                                    | Жақсы меңгерген           | III |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                          | Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.                                                                                                                                                               | еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | II  |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                           |     |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жайқалып Мархабат Өмірсерікқызы  
туған жылы: 25.01.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.                                                                                   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                                             | Тапсырманы баяу орындайды                                                            | II                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.                                                                                          | Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегендеқолдана білуді дамыту. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                      | III                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                      | III                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеушілік қызығушылығының</b> | Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен                                                                                                                                                 | Сұраққа жауап береді.                                                                             | Сұраққа жауап береді.                                                                | III                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                          | беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                         |    |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                   | Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. | табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | II |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                         |    |



**2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұмаш Оспан Бауыржанұлы**

**туған жылы: 23.04.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>   | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.                                                                                                                                     | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                               | Тапсырманы баяу орындайды                                                             | I                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.                      | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                     | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                       | II                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                       | II                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық</b>                       | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық                                                                                                                                                                                 | Сұраққа жауап береді.                                                               | Сұраққа жауап береді.                                                                 | II                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                          | өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                         |   |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                       | Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | I |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                         |   |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жаксылыкова Алуа Оразбековна**  
**туған жылы: 16.04.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                       | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруе жаттықтыру.                                                                    | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                                                                                                                                                                                  | Тапсырманы баяу орындайды                                                             | III                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.                                              | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                                                                                                                                                                        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                       | II I                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. | Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                       | II I                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуі</b> | суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды көрсететін                                                                                                                                                    | Сұраққа жауап береді.                                                                                                                                                                                                                  | Сұраққа жауап береді.                                                                 | III                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                        |                                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                    | білуін жетілдіру.                                                                                        |                                                                                                                        |                                         |      |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                 | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. | Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | II I |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                          |                                                                                                                        |                                         |      |



**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мейрам Алмас Жандосұлы**

**туған жылы:01.05.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                          | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                            | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.                                | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                                                                   | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | III                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                                                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | III                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауын қалыптастыру.                                                | Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | III                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын                                                                                                      | Жақсы сөйлейді                                                                                                                                             | Жақсы меңгерген                                                                             | III                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                 | өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға дағдыландыру.                                                          |                                                                                                                                                                                   |                           |    |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                          | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі )арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. | еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | II |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                           |    |



2024-2025\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махметхан Сәбина Өмірзаққызы

туған жылы: 21.11.2018

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

| Құзыреттіліктері                   | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                                                                                                                                       | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                            | Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады. | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                            | II I                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                                                                                                                        | Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.              | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді. | I II                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруын қабылдау | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.            | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.                                                          | II I                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                             | Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру..                                                                                                                | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.                          | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады.                               | II   |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                      | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | I II |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                  |      |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Сейтек Айсұлтан Бекболатұлы**

**туған жылы: 09.06.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.                                                                                        | Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйрету.                 | Тапсырманы жақсы орындайды                                                           | III                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.                                                  | Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.                | Сөздік қоры дамыған.                                                                 | III                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .                     | III                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                             | Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға дағдыландыру. | Жақсы сөйлейді                                                                                                                                                                    | Жақсы меңгерген           | III  |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                   | Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.                                                                                                                                                               | еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | I II |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                           |      |



**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәрсенбі Жанәли Дінісламұлы**

**туған жылы:13.01.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                              | Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.                                                                                   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                                             | Тапсырманы баяу орындайды                                                            | III                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                         | Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.                                                                                          | Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегендеқолдана білуді дамыту. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                      | III                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                | Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                      | III                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеушілік қасиеттері</b> | Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен                                                                                                                                                 | Сұраққа жауап береді.                                                                             | Сұраққа жауап береді.                                                                | III                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                          | беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                         |    |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                   | Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. | табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | II |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                         |    |



**2023-2024\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Ерхан Еркебұланұлы**  
**туған жылы: 11.05.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.                                                                                                                                     | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                                            | III                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.                      | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                    | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                      | II                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                      | III                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық</b>                       | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық тәжірихесін (сәлемет, тастау, қыстау)                                                                                                                                           | Сұраққа жауап береді.                                                              | Сұраққа жауап береді.                                                                | III                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                          | өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                         |    |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                       | Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | II |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                         |    |



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Семейхан Дариға**

**туған жылы: 07.05.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруе жаттықтыру.                                                                    | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                                                                                                                                                                                  | Тапсырманы баяу орындайды                                                            | III                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.                                              | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                                                                                                                                                                        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                      | II I                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. | Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                      | III                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зертте</b>   | суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған                                                                                                                                                      | Сұраққа жауап береді.                                                                                                                                                                                                                  | Сұраққа жауап береді.                                                                | III                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                        |                                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                    | білуін жетілдіру.                                                                                        |                                                                                                                        |                                         |      |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                 | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. | Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | II I |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                          |                                                                                                                        |                                         |      |



**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айбек Ахжол**

**туған жылы:02.08.2018**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Топ/ сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                          | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                            | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңг III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.                                | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                                                                   | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | II                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                           | Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                                                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | III                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                  | Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауын қалыптастыру.                                                | Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | III                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеушілік қызығушылығы</b> | Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен                                                                                                                                     | Жақсы сөйлейді                                                                                                                                             | Жақсы меңгерген                                                                             | III                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                 | өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға дағдыландыру.                                                          |                                                                                                                                                                                   |                           |    |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                          | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі )арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. | еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | II |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                           |    |



