

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертегілік жақтығуға үлгеріп алып келудерін ескертту.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бадбақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліткерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке бауу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексәзден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика нетіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрылыс материалдарының нетізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертегі жақтығу	Құрастыру № 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексәзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» диплантикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдуын дамыту; ойынның ерекесін саяқтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика нетіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол иемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анана кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жаңындағы «Кселешек» шағын орталығы

Топ: ортантағы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі I апта сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауақ бұлушық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Баталаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері

				Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танартыптық жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызтаншақ конжықтар» Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойынның: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	№ 30
Танертенгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	
Танты ас	Нан кықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырыбы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумені!	Ойын-жаттығу: Астың алды үлемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды маңғтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Үш қыз» әлептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қалпыш»	«Сүкелені әшекейлейміз»	Шаштараз қалай жұмыс істейді?	

дайындық	Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жалпыру	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, негіз жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты:Сәулегенін суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Қуыршаққа көрсетеміз Шашпағыз жұмыс туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тугыз, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тугыз, балалармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бауы кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» допшен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үйкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айлаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	Сурет салу Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін аумастырып киноді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды тәбиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін аумастырып киноді

Серуен	№ 26	қалағалау. № 27	№ 28	№ 29	қалағалау. № 30
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анара кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» ҚЖМ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Дидактикалық ойын:	«Көңілді таяқшалар»	«Қай аспап жоқ?»	Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім»	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»
Мақсаты:	Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту.	Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.	Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен	Сөйлеуді дамыту	Музыка	Құрастыру	Жансыру	Математика негіздері
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен	Ата-аналармен

эңгімелесу, кенес беру	Ата аналармен эңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы эңгімелесу.	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен эңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы эңгімелесу.	эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	эңгіме:Ата-аналарға балаларын танертеңтілік жаттығуға үйертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Қызғанышак конжыктар» Максаты:Конжыктар туралы бйльдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қаза бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Максаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңті жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламының досы» Максаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дарыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратуға білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	№ 35
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шатын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Тісөміршілік пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел – үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті алаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сұрет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапырыу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тапқыштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бапалызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	етін дамыту. Сөйлеуді дамыту Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңіртенілік жаттығуға үлгіртіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баву қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөзу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көздің жұмып, қолымен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Қайшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алиһнұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Гометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел – үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Балдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сәуаск бұлшық

					етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін есекерту.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар тураы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуде үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика нетізері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балпапым» мұзыка тыңдату.

Балалардың лербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Қозыңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үлгімдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айлаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиппеді түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табынғап таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демеуға тілек білдіру.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таақпаңдар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ булшык

					етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелеу. Балалардың денсауалығы жайлы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дүптелектер» Мақсаты: Ермексизден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөзү арқалы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машинна» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	Құрастыру «Машинна» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» диагностикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бөкіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

жұмыс	жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру		жұмыс: Алиңдұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқа салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.
Серуен	№ 51	№ 52		№ 53	№ 54
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Максаты:Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сураттарға жауап беруге үйрету. Жапсыру			Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Максаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен	Ата-аналармен әңгіме:			Ата-аналармен әңгіме:Ата-

Беру	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.			аналарға балаларын танертегілік жақтыруға үлгіртіп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес арекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексізден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика нетіздері			Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертегі жаттығу	№ 60	№ 1			№ 2
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Тажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуда үйрету. Сурет салу			Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмыс тураы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері			«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол иемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту			Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табынатын таныстыру.			Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді қалағдай.
Серуен	№ 60	№ 1			№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортанта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иселерінің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жок?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне сахат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін

					және сауасак бүлүшүк етін дамыту. Сөйлөүдү дамыту
Ата-аналар мен антимелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналар мен антимелесу. Балалардын денсаулыгы жайлы антимелесу.	Ата-аналарга кенес: «Балаңызбен демаалысты калай өткээсиз?» Ата- аналар мен сүхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналар мен антимелесу. Балалардын денсаулыгы жайлы антимелесу.	Ата-аналар мен антме: Балалардын тазалыгы жөнндө кенес беру.	Ата-аналар мен антме:Ата- аналарга балаларын танеренттллк жаттыгуа үлгүртп алып келүлөрн ескеру.
Балалардын дербес эркект (бауу кимыл -лы ойындар, үстел үстө ойындары, бейнесу эркект, кнтаттар карау және тагы баска эркектер)	«Кызгашпак конжыктар» Максаты:Конжыктар туралы бйлмдерн олан эрл жетлдру, конжыктардын бейнесн катаз бетне түсрө блдуге үйрөту. Сурет салу	Үстел үстө ойыны: «Бөлктөрдү кұрастыр» Максаты: Зейндлкке бауу. Кұрастыру	«Дөнтелектер» Максаты: Ермексиздан машина жасап кұрастыру. Мүснделу	«Сипап кер» Максаты: Сипап сезу аркылы көкөнлстөрдн атын табу. Математика нетздөрл	Кұрастыру «Машина» Максаты:Кұрылыс материлдарынын неттлгт бөлктөрл мен бөлктөрдн бөлктөрдн, түсмен шамасы бойынша ажыратуга үйрөту. Кұрастыру
Танерентт жаттыгу	№ 3	№4	№ 5	№6	№ 7
Балалардын дербес эркект (бауу кимылды ойындар, үстел үстө ойындары, бейнесу эркект, кнтаттар карау және тагы баска эркектер)	«Дөнтелектер» Максаты: Ермексиздан машина жасап кұрастыру. Кұрастыру Мүснделу	«Км солай сөйлөйдү?» донпен ойын Максаты:Жануарларды лауысынан айыра блдуге және лауыстарына слктуге үйрөту. Сөйлөудл дамыту	«Өз үйндл талд» дидактлсикалык ойын Максаты:Түстердл ажыратуга, жатылтыктуу, кабылдауын дамыту; ойыннын ережесн сактауга үйрөту. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдык ойын:«Көзлңл жұмып, колынмен аныкта» Максаты: Ұзын- кыска, жуан-жнншке, үлкөн-клш үрөмдарын бектуу. Математика нетздөрл	«Ит адамнын досы» Максаты:Ит туралы түслнл беру. Кол икемдллгтн дамыту. Кұрастыру Мүснделу
Балалар мен жеке	Жеке бала мен	Жеке бала мен	Жеке бала мен	Жеке бала мен	Жеке бала мен

жұмыс	жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	жұмыс: Алиндұрта түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шартын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапырыу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тапқашалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың деңсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	етін дамыту, Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін олан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика нетізілері Өткенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының нетізі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.
Танергенті жатығу	№ 8	№9	№ 10	№11	№ 12
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	«Өз үйіңді тап» диагностикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танымстыру Өткенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика нетізілері Өткенді қайталау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айлаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиндұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анара кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не кажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне санхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін

						және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнергенттілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғанапшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қараз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу. Өткенді қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.	
Тәнергентті жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолымен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиндарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивті программасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортанта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 01.-02. 2022ж

Құн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Оз еркімен ойнауға жіберу. Әңгіран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка</p>
				<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту. «Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш</p>	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<p>күншынын еңбетін түсініл.</p> <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар матчыасын түсініп топтастып ойнауды түсіней. Коршаған ортамен танысу</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйіпшітке баулу. № 6</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешіуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа
--	--	--	--	---	---

Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					аппазшы тұрады түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиесу - білім беру процесінің шикіот раммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі»
 Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешек» шағын орталығы
Топ: ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2 апта 2022 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды синаймыз. «Оянамыз көздеріміз»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш орудан әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Он және со» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес арзекеті (бауу көмегі) - ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бүт пе? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз сұрикерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқалы өзгеріп дәріптер сезіне алады.	Құрастыру	түсінілі.	Мақсаты: Түрлі-түсеті алаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріптерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жазсыру	«Тәрбиені аялайлар» тақиятын мәнерілет оқу. Мақсаты: Тақиятын қайталай отырып аялайларын жазсы көре алады. Көркем әдебиет	«Темін тап» Мақсаты: Балапалар екі бірдей заттарды таба алады. Менсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балапалар мағынасын түсініп топтасып ойындауы түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балапалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балапалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балапалармен және әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балапаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқалы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиятта деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балапалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийілерін шешіп шедефтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балапаларға жатып үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр	Балапалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жазсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жаксы сол бады. Кім салқын сумен жуынса –батыр бады ол бады. Ал егерде ол жуынбаса –сиптене деп аталмайды ол бады. «Табиятта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балапаларға жыл	Балапалардың кийілерін ретімен шешуіне дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жатып білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	түрлі фигуралардан кылып жанысырута дөңдөлдөмдү. Жанысыру		мезгилдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен танысу	Коркөм әдебиет	
Балалардын үйге кайтуу	Ата-аната кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздын сөзін бөліп, онын ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құрадаларын күтіп ұстау туралы керектігін жөі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианын ата- анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтату.	Кенес: «Бала мен қотам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешек» шағын орталығы
Топ: ортантаы тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек-Залта 2022 жыл

Күн тәртібін үтісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бағабакшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің Бағабакшам» Мақсаты: Бағаларға «Бағабакша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің Үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті атаптардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қиындығы ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакан,лардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жанылтапаш» Мақсаты: Тәрібишінің сөзін бағалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табигатпен танысу Табигат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ерентілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дарекесті үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету,лерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Бағабакша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Бағалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Бағалар өз еріктерімен үйшікті құрастырға алады. Құрастыру	«Шапшаң» Мақсаты: Бағалар ойын арқылы шаш киношынның еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің бағабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті атаптар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	танымдары, Кориптан ортамен таным	алды.		кеңесіммен бағабакпасын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сұрет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейіндікте түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Кориптан ортамен таным
Серуенте дайындық	Балалардың киінуге реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығармалар деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.
				Кеңес: «Баға мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою
				№ 12

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келіспе» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 4 апта 2022 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаңы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың бейік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бопуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін зәрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөзбекте қандай санырау/қулақ салғамыз?» Мақсаты: Балаларға сөзбет туралы түсінік беру. Санырау/қулақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюішынның еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар

кітаптар, қарау және тағы басқа әрекеттер)	танымсыздық, қоршаған ортамен танысу	алаты.			көмегімен бағабаласын қурастыру.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиесі айналар» тапанын манерлеп оқу. Мақсаты: Тапанын қайталай отырып айналардың жақсы көре алады.	«Тегін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар маңынағын түсініп топтасып ойындары түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойындар алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Мұзыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Коршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер елуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оруды кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сой бала. Кім сапқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
	«Көшесіңі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшесіңі үйлерді әр түрлі финулардан қиып жасырыта дағдыландыру.	Құрастыру, жасыру	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.
				«Күзгі орман» Мақсаты: Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Досы туралы әңгімелесуге үйрету.
				Коршаған ортамен танысу	Сөйлегенді дамыту

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	алды.			компетімені баалайқысыз бағалайқысыз құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиесі аялалар» тақымын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақымын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тейін тат» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусика	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағнысын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кесіесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіптікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жанысу	Кім жылы сумен жуына-өге жақсы соң бата. Кім салқын сумен жуынса –батыр бата ол бата. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бата. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
	«Көшесігі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшесігі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанысуға дағдыландыру.		Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жанысyz табиғат		

	Жансыру		турағы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу		
Балалардың дербес эрексіз бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және таты басқа эрексетер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымылық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салпы, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Қып,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейіндуге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алият қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аминта суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығармалық деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табынатын таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: «Баланыңыз тыңдауды үйренейіңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіндік аяқтауға	Психологтің кенесі: Өз құрашдарын күтпін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібін туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бада мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою

Жансыру	Турағы түсіндіру. Қоршаған ортамен таысы			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құрлықтағы тамақтаналар». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсінде	Танымылық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сазын, саяй алады. Қоршаған ортамен таысы	Суреттік боямалар «Қың,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жандардың мекендерімен таыса алады. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазақаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейну рге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Імжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аяныта қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таысы
Серуенте дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы кінділерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табығатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңдыл сөзін бөліп, оның ойын оңізің аяқтауға	Психологтің кенесі: Оз құраударын күтін ұстау туралы керектігін жпн айтып тұр.	Балалармен оз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрпанын ата- анасымен сөйлесу; жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: «Бада мен қолға» Ашық сабақтың боду мерзімін айтып, кінділерін дайындап қою

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта

білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортанта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 4 апта 2023 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз боуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы
	Балалар өз	Сюжеттік ойын:	Табығатпен танысу	санырауушалақ	

	отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тың дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйісін қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Тобытат нектен көркіті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	«Саламың?» Мақсаты: Балаларға себет балаларға арнап турағы түсінік беру. Санарау қуақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	түсінік беру. Құздың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Құзді орман тұрағы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау кичімді - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел—үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті алаңдар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу, жанығу «Жанбыр тамшылары» «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріптеу керекті	Көркем әдебиет «Тәрбиені айналар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып айналардың жақсы көре алады.	Мүсіндеу «Таңи тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Қоршаған ортамен танысу «Дүкенші» Мақсаты: Балалар марынасын түсініп топтасып ойнай түсінеді. «Токашпа»	Сөйлеуді дамыту «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	заттардың суретін көп алады.	«Ересті еліне саахат»			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кымылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, синай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім-қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазыш» Мақсаты: Балалар аспазаның туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінруге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інуқудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алиевта қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманата суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалаталау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалаталау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешенек» шағын орталығы
Топ: ортантағы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойының ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қары алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандау. Ұйқыдағы аю	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.	Балаларды керемет қарсы алу. «Шара мен аю» Мақсаты: Ертінгі тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде бапаның үй тапсырмасын қалаталау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үйі	Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру.	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік	Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Ертегі сахнадау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, оң

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мәсіндеу	Беру. Тура және кері сандықта үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	турағы түсінік беру. Жәйдіктерді құрастыра отырып, усақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	қалыптастыру. Бұлғитың, тамшының сауды дәл-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	ойланынан ерсіті құрастыру. Көркем әдебиет
Танертені жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайымдық	«Көзекесін тан?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Ұықтары шанышылдар Керекенер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрек айналып Кітіз үй боп көрінер. Шанырақтың суретін саусақпен сауду. Сурет салу, жапсыру	«Кемпіркөсак» Мақсаты: Балаларға кемпіркөсак, турағы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мәсіндеу	«Қуу» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алдуан-алдуан жапырақ Қуаті бақта күлім деп Көз тарталды атырап Ой, алақай тамаша! Шаду шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жауаулардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кесеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоппары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоппары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоппары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және таты басқа әрекеттер)	«Қуу мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлыаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсінідіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ: «Жел» Мақсаты: Балаларға жел турағы өлең жаттау арқылы тілдісті дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Қуың келіп	Қимылды ойын: «Орамад тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нарсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шашаңдылыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу. Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.		білмейді 2У-2У-2У Қатты-қатты жел соқты-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.		
Балалармен және жұмыс	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: «Айтып құз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мәкәсімі: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көрсем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мәкәсімі: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, қондырғын көтеру.	Жеке баламен жұмыс: Тапқас: «Құстар қайтып барынд». Мәкәсімі: Балаларға тапқас жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапысыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барыды.	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мәкәсімі: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда», Мәкәсімі: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен және әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген әңсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анала кенесі: «Баланыңды тыңдауды үйіңіңіз, Шыдамы болаңыз, баланыңдызын сөзің бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға	Психологтің кенесі: Өз құрадарың күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрланың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бада мен қотам» Ашық сабақтың бөлу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіотрамасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келісбек» шағын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Максаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Қып жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жанылташ» Максаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тайыңатпен танысу Тайыңат неткен көрікті, Жалпырақтай Жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағзылы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, сол қатылында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сезірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз	«Шаштар» Максаты: Балалар	Үстел-үсті ойыны:

кымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті аташтар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Балалардың дербес эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымылық-кымылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза боп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейіндіре тұстарді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманта суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табығатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйге баланың үй тазсырмасын қалайлау.	Балалармен өз отбасы әңгімелесу. Турағын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бада мен қотам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келешек» шатын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 3 ашпа қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат несінен көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Диалогикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін зрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбекке қандай санырауқулақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға сөбет туралы түсінік беру. Санырауқулақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері» Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бау кимыл-ды ойындар, үстел үсті	Диалогикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балаларға бір-бірімен ойнау	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әлем үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшінің еңбегін	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен тануы	арқылд өздерін дәріптер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақашасын құрастыру. Құрастыру № 37
Танертенгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріптерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші анайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тегін тап» Мақсаты: Балапалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балапалар матчыасын түсініп топтасты ойнайды түсінеді. Қоршаған ортамен тануы	«Қып шапшаң» Мақсаты: Балапалар топтасты ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызғыушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымылық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балапалар аңдардың жүрісін сезініп, сарнай алады. Қоршаған ортамен тануы	Суреттік боямалар «Кім,сайда өмір сүреді» Мақсаты: Балапалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балапалар аспазшы тұрады түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Икеудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиға қашпанды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен тануы	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқытып, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кйіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табынғаппен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйренгіңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөлің, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.</p>	<p>Кеңес: «Баула мен қотам» Аулық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

Тәрбиелуу - білім беру процесінің шикі программасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім баскармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жашы ортагы білім беретін мектебі» КММ жанындагы «Келешек» шағын орталыгы

Топ: ортагы тобы

Балалардын жасы 3-4 жас

Жоспардын құрылу кезеңі 4 апта казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баадауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табынғаннан танысу Табынат неге көрікті, Жайырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісініп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресеі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауымын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимиялы -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын әрекеті (бауу кимиялы -ды ойын) «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойыну	«Әлем үйшік» Максаты: Балалар өз ерліктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін	Үстел-Үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойындары, бейнесу әрекеті, қиғатар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқылды өздерін дәріптер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар түсі мен көлемімен бағалақшысын құрастыру. Құрастыру № 42
Танертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейіндік түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиня қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманта суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғандау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табығатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғандау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Баға мен қоғам»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселоянка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келесенес» шағын орталығы

Бағалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгілді төбеден. Көк теңізден құйғандай Көп-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты ақалдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Кимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Бағаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дерекжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін әді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес	«Майн қайдан келеді?»	«Мә немес жоқ»	«Мынау қай пішін?»	«Күзі жашырақтар»	«Сипап көр»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуретті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балаларды жасы мен жамиялы, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Гомеотриалдық пішінді сылап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: жанырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және атапштын суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Жұмысқандардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тану» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайын қашың» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нишандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанасият қаламы дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламы дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінйіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғандау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге	Ата-аната кенес:	Психологтың	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кенес: «Баға мен

Қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	турады әңгімелесу. Нұриваның ата- анасымен сөйлесу, жетекшіліктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қотам»
--------	---	---	---	-----------------------------------	--------

Тәрбиесу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортаналы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жаңылдаты «Келісесіз» шартын орталығы
Топ: ортанта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қоным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөзестігі ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиятпен танысу Табият несткен көрікті, Жалпақтақай Гүлдей жайнап өсетіз. Бір отырып, бір тұрып, Биден-биден аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киесіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгілсеі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың татаалды жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінсізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл - лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	сөздінің. Мынау қай пішін?	«Күні жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және атаптын суретте тастапа жапырақтарды жасыру. Жансыру	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айтуды және бөлім ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қалыңық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неше жасалғанын таныу. Коршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Қуз нышандары» Мақсаты: Қуз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Катты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеккесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жетілдірілу; қабілетін дамыту; ойынның ерекесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен	Жеке баламен
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

жұмыс	жұмыс: Жансаия қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Айының құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Айбөкке сурет ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалатау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анана көнес: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Психологтың көнесі: Үйде баланың үй тазырыасын қалатау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәттісі туралы айтты.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көнес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортаналы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» ҚЖМ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Запта қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстапдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз үшынғын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика нетіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жиназдар дүкені» Максаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жалпы	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құнғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттатпа отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайлап өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«На неменесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, бойлады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	сездіріңіз. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күті жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақтарды таба білу және атаптың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	Жапсыру № 56	№ 57
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымылық үстел үсті ойыны: «Көпенкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жауаарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидатикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ерекесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Катты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиһра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айынның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбеске суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінйу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалалату.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы	Психологтың кенесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Кенес: «Бала мен қоғам»

Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жайырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Қоркөм әдібесті	сездіріңіз. Мынау қай пішін?	«Қулі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың еуретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапырау	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымылық үстел үсті ойыны: «Көлекесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабылетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кін солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабылеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы еуретер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансағата қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинура түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алининін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақет қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке еуретті ұқыпты, толық бауу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып киноді қарағалау.	Құрастыру	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенесі: Балалардың тазалығы	Психологтың кенесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды	Кенес: «Бала мен қотам»

Тәрбиесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Апта қараша 2022 жыл

Ақсапардың құрылу кезеңі - ақпта қараша 2022 жыл						
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшыңғын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиназдар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жансыру	Дидактикалық ойын: «Қузе не киені?» Мақсаты: Қузе мезгіліне байланысты адамдардың киіміно үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатта отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	

Балалардың дербес әрекеті (бау кичиылаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неспен көрікті, Жайырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Қорқам әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді есналап аныққау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Қуіті жанырақтар» Мақсаты: Жанырақтардың арасынан тек қызыл түсті жанырақты таба білу және алаштын суретіне тақтаа жанырақтарды жаныру.	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің аттын табу. Математика негіздері
Танертеңі жаттыу	№ 58	№ 59	№ 60	Жаныру	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайылық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөліме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Қуларды тап» Мақсаты: жанаулардың арасынан тек қуларды табу. Сойлеуді дамыту Қорқам әдебиет	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айта білу, несіен жасағанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үйкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Қуз пышандары» Мақсаты: Қуз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (бау кичиылаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымылық үстел үсті ойыны: «Қолекесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тынамақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жауауларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидатикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабілдауын дамыту; ойынның ерекесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты ақырын дабылесты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілдау процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	Жансақта қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Алпнұрта түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Айлінің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Корпиган ортамен танысу	Айбекке суретті ұқсатты, толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалаталау.	Балалармен жеке әңгімелеу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазырмасын қалаталау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. Нұрғияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанлы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Көспешер» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кестісі 1 апта желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіштігіне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағу»	
Балалардың дербес әрекеті (базу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ағашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Жаншыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	
Тапсырма жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есге сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дошпен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сияқты суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаия қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинураға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалптаулау.	Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тазырымасын қалдағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: «Бала мен қоғам»	

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келісшек» шағын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үштігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қиынды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшымың тая» Мақсаты: Гометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кеше болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымылылықтарын, ұстандылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіпшікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапнақты үйден қадағалап жаттау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіліп алып келулерін ескеру.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті	« Ою өрнектер » Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	« Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері »	Дидактикалық ойын: « Өз туыңды таң » Мақсаты:	« Қон бұдырсақты кездестір » Мақсаты: Қон туралы түсінік беру.	« Сипап көр » Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру	Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	табу. Математика негіздері
Танертегіті жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қазышық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз шыңандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоқпары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоқпары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоқпары бойынша.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айлапа тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Достарымен ішке кіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағылау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Тәрбиесіз - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешенек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жылы мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Машинна» Мақсаты: Айналада қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақияқты Үйден қалағалап жаттау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран қайтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:	«Аңдар қалай қысқа дайындалады?»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	атын табу. Математика негіздері	рәміздері Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адаптившілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	балаларды шапшаң ері шығарды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын аңғарту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Танергенгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сықарды суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлайды?» дөппен ойын Мақсаты: Жанандарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елпктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолымен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Танымдық- кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін аңғарды, салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Зейінге түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалатау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табынғапән таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалатау.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйге аяқ киімін оң, теріс деп	Психологтың кеңесі:	Баланы үйге аяқ киімін оң, теріс деп	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шатын орталығы

Топ: ортантағы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Сұратпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. « Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау белгілерін тиянақтау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Сұратпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнуран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергентілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті			Дидактикалық ойын: «Өз туынды танд» Мақсаты:	«Сипан қор» Мақсаты: Сипан сөзу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету.

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		Математика негіздері	кар кесетінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу № 20
Таңертеңгі жаттығу		№ 18		№ 19	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Тажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа кәжесті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу		«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенте дайындық		Серуенте бағаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.		Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Бағалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу. № 20
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 18		№ 19	
Бағалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау		«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағдықтыру; қабілдауын дамыту; ойынның срезесін ойынның срезесін		Танымдық ойын: «Көзіңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жауап-жүйіміске, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту.	Сықырды суреттер Мақсаты: Бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілдау

және тағы басқа әрекеттер)			сақтауға ұйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға ұйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге ұйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау. № 20
Серуен			№ 18	№ 19	
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп ұйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шатын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. Көркем әлебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ақарды қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әлебиет
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапнақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Қимыл-қозғалыс	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық	«Сипап көр»	«Қар кесеті»

эрекеті (баяу кимді - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	ойыны: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Мақсаты: Сипат сөзу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға қарапайым дұрыс ұстай білуді үйрету. қар кесетіннің суретін салдызу арқылы адамділікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертегіті жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың дәрбес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануардарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қобылдауды дамыту; ойынның ерекесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкініүсігенеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге кетіріп, бұраштарын қырылауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айлаға тыныс ауу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Құйшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинураға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кйіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайталу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайталу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шарын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ақжарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзғеттілігін таныту. Коркөз әдебиет
Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан айдан айдан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан айдан айдан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан айдан айдан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан айдан айдан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.		

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру № 29</p> <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекезден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Жәке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Баладардың киіну реттілігін бақылау. № 29</p> <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>кызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру № 29</p> <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекезден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Жәке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Баладардың киіну реттілігін бақылау. № 29</p> <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру № 29</p> <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекезден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Жәке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Баладардың киіну реттілігін бақылау. № 29</p> <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баладардың тағалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнереттілік жаттығуға үлгертіп</p>
---	---	---	--	--	---

						алын келулерін есерту.
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Сипап қор» Мақсаты: Сипап есуу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесетін» Мақсаты: Балаларға қарандықты дұрыс ұстап білуді үйрету. қар кесетіннің суретін салытуу арқылы әлемділікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру
Танертенгі жаттығу					№ 27	Сурет салу № 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет						Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жауап-жәңбілше, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексезді пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертігімен таныстыру. Сопақша пішініне келтіріп.

Балалармен жеке жұмыс					Бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. Қурастыру Мүсіндеу
				Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлауді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық				Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалтағалду. № 28
Серуен				№ 27	
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келешек» шатын орталығы
Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төгіп тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқатшылығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қыратылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілеттілігін дамыту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланыбымен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнергенттік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қанама үйлер, мектеп, баллабықшыны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математикака нетілері	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесетінің суретін салтызу арқылы әлемлікке

және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертеңгі жаттығу	№ 29 Құрастыру	№ 30	№ 31
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Еркекесізден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке бағаламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағаламен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру
Серуенте дайындық	Бағалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Бағалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаны үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалағалау.	Бағаны үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
		Ата-анаға кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төліп тап» Мақсаты: Бағалардың зейінділік пен байқаштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Бағалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді киес» Мақсаты: Бағалардың коммуникативтік қүрметтілігін таныту. Көрсем әдебиет	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жөк?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
	Математика негіздері		Қоршаған ортамен таныстыру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяқпан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Бағалармен демалысты қалай өткізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын тәнертенілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дәрбес әрекеті (бау кимы - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылыстың бағаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесетін» Мақсаты: Бағаларға қараңдашты дұрыс үстелі білуді үйрету. қар кесетінін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру	рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	суретін салғызу арқылы әлемдікке қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол ікемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинюді қалғаталау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинюді қалғаталау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың келесі: Үйде баланың үй танысқанын қалғаталау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға келес: Балалардың тазалығы жөнінде келес беру	Ата-аналарға танысырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
 Үлгім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта
 білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кенешек» шағын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту, жанұялардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзеттілігін таныту. Көркем әлемімен	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау көбілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазаалғы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танергенттік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Үстел үсті ойыны: «Бөлімгерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты аурыс ұстай білуді үйрету, қар кесетінің суретін салғызу арқылы әлемімізке баулу.

эрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйірерді қалай салатынын көрсету.		тапшытыру Сурет салу		Қоршаған ортамен тапшытыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Құрастыру № 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Баталаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы суратқараға жауап беруге үйрету. Жансыру	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік оташу» Мақсаты: Оташу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құмышаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- бйымдарын жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үстертді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен тапшытыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау.	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алипура түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын

	Сурет салу	Сойлеуді дамыту	Күрестіру	Сойлеуді дамыту	Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалптаулау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалптаулау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй танысырынасын қалптаулау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға танысырыма беру, жақсы деңделуге тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» патғын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылыу кезеңі 30-31 қаңтар-01-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымылық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қондырғы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнергенттік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауырмен, қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қашыама	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсінделу	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсінідіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Танертенгі қаттылу	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекшездан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?», дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидатиккалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ерекшесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Қозыңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.	Құрастыру Мүсіндеу	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Адамға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	
Серуенте дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.		
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48		
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуда тілек білдіру.		

Тәрбиемеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жағнындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұдыштық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Ыынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балаларыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңділік жағытуға үлгеріп алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіңдікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекшездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жауауларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке бағаламен жұмыс: Айлаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағаламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке бағаламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Бағалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдаулау.	Бағалармен жеке әңгімелесу.	Бағаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағалын үй танырмасын қалдаулау.	Бағалын үйге аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келісешек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 атта ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тағықшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлашық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мына қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнерентілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңселектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Мүшдеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің

кітаптар қаурау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың құрылымдар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Құрастыру № 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесегу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауыстарына айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидатиксальды ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмшы, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдардың бекіту. Математикаға негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдаңа тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аялаңа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. № 54	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғандау. № 55	Балалармен жеке әңгімелесу. № 56	Балаларды табынғаппен таныстыру. № 57	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғандау. № 58
Балалардың үйге келуі	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғандау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анала кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешек» шағын орталығы

Топ: ортантаы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта ақпан-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танылмай ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сойлауді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесу беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жөк?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертеңілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Құрылысшы	Үстел үсті ойыны:	«Дөңгелектер»	«Сипап көр»	Құрастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қурылыстың қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакпаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Бөлшектерді құрастыру» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Құрастыру	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Машинаны» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аялағарта түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалғандау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалғандау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге	Балаларды жақсы	Психологтың	Баланы үйде аяқ	Ата-анаға келесі:	Ата-аналарға

ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	атты табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі боліктері мен боліктердің боліктері, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Құрастыру № 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіншікше, үлген-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын дос» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинураға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кініну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелеу.	Балаларды табынға таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың таялыты жонінде кеңес беру.	Ата-аналарға танысырма беру, жақсы демалуға

Блім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келіспес» шағын орталығы
Топ: ортантағы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Адақай көктем кесіл!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымылық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Мұзыка	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенттілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен бекендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы	

және тағы басқа әрекеттер)			бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру		
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесегу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңселектер» Мақсаты: Ермексәзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымылық ойын: «Көңілді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Игі адамның досы» Мақсаты: Игі туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялапа тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалатау.	Балаларды табығатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалатау.	
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйге баланың үй тапсырмасын қалатау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демадуға тілек білдіру.	

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келесек» шағын орталығы
Топ: ортаның тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта наурыз 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Сүретті толықтыр» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Бағаларыңмен демағысты қалай өткізесің?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға бағаларын танастыратын жағдайға үлгеріп алып келудің ескерту.
Бағалардың дербес аркесті (бауы қимыл - ды	Бағалардың құрылымының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңсестер» Мақсаты: Еркектердің машина	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс

ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	аттың табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамамен бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Құрастыру № 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жауапдарды дәуістермен айыра білуге және дәуістерарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымалдық ойын: «Қойыңды анықта» «Қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалмен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалмен жұмыс: Аялаға тыныс ауу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке балалмен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке балалмен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінігу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кінюді қалғандау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кінюді қалғандау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйге баланың үй	Баланы үйге аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демагуға

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-28 ақпан 01-02 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Адайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлашық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Кай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнергентілік жаттығуға үлгеріп алып келудің ескерту.
Балалардың дербес арекеті (баяу күнделікті)	Құрылысшы балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс

алу;
табиғатпен
- нестел

Тәрбиеге - білім беру процесінң пәнаіот рамаіасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келісшек» шарғын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінң	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс—әрекеті		
		Математика негіздері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға Бағалардың танертеңілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінініді сездіріңіз.		
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылы материалдарының негізгі бөліктері мен	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата		

<p>белгилеу, әрекетті, қызығушылықты, қызығушылықты, қызығушылықты және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>№ 21</p>		
<p>Танертегіні жаттығу</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>		
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалтағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.</p>	<p>Ата-аната: «Баланың кіндігінен кезде киімдердің түстерін айттың отырсың ба?»</p>		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келісшек» шарғы орталығы
Топ: ортаны тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Бағаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тағиялар» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бағаланыбден демайысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға бағаларын танергенділік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес арекеті (бауы қимыл - ды	Құрылысшы Бағаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»	«Дөңселектер» Мақсаты: Ережелерді ойнау	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құрылыс